

# CONBAT+

## CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS

Medium-term project (2008-2011)

### INDICATORS OF QUALITY

**TITLE OF THE MATERIALS:**

**TITLE OF THE ACTIVITY/IES** .....

**Please, indicate your agreement or disagreement with the following items related to the materials you evaluated. Number 1 indicates you totally disagree number 5 indicates you totally agree**

1. The materials demonstrate an integration of plurilingual/cultural elements into content-based instruction.	1	2	3	4	5
2. The materials are original and/or creative.	1	2	3	4	5
3. The materials help to develop positive attitudes towards the languages, their speakers and their cultures.	1	2	3	4	5
4. The materials help to manage diversity in classrooms.	1	2	3	4	5
5. The materials help to integrate languages into a non-linguistic subject.	1	2	3	4	5
6. The materials bring additional competences to teachers' practice, for example: searching for multilingual resources and providing ideas for learning plurilingually.	1	2	3	4	5
7. The materials promote peer collaboration among pupils.	1	2	3	4	5
8. The materials promote peer collaboration among teachers.	1	2	3	4	5
9. The materials improve the curriculum.	1	2	3	4	5
10. The materials increase the quality of the language learning experience.	1	2	3	4	5

**General comments and suggestions:** .....

# CONBAT+

## CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS

Medium-term project (2008-2011)

### INDICATEURS DE QUALITÉ

TITRE DES MATÉRIAUX:.....

TITRE DES  
ACTIVITÉS:.....  
.....

**Indiquez si vous êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes qui concernent les matériaux que vous évaluez. Le numéro 1 indique que vous êtes en désaccord total et le numéro 5 indique que vous êtes en accord total avec les affirmations qui suivent.**

1. Les activités intègrent des éléments plurilingues et pluriculturels dans EMILE.	1	2	3	4	5
2. Les activités sont originales et/ou créatives.	1	2	3	4	5
3. Les activités encouragent des attitudes positives envers les langues, leurs locuteurs et leurs cultures.	1	2	3	4	5
4. Les activités aident l'enseignant à gérer la diversité de sa classe.	1	2	3	4	5
5. Les activités facilitent l'intégration des langues dans des matières non-linguistiques.	1	2	3	4	5
6. Les activités apportent des compétences supplémentaires aux savoir-faire de l'enseignant, par exemple: chercher des ressources multilingues et suggérer des idées pour une approche pédagogique plurilingue.	1	2	3	4	5
7. Les activités valorisent la collaboration entre élèves.	1	2	3	4	5
8. Les activités valorisent la collaboration entre enseignants.	1	2	3	4	5
9. Les activités améliorent le programme scolaire.	1	2	3	4	5
10. Les activités enrichissent l'expérience de l'apprentissage des langues.	1	2	3	4	5

Commentaires et suggestions:

.....  
.....  
.....  
.....